

Synthèse de l'atelier 2 : « Quelles sont les possibilités de créer des passerelles avec l'enseignement de Promotion sociale ? »

Les participants de l'atelier ont été interrogés sur les raisons qui les ont amené à s'y inscrire : savoir comment ils peuvent orienter vers la formation qualifiante et informer leur public, savoir comment l'enseignement de Promotion sociale s'organise concrètement ; ils se demandent vers quelles formations il serait possible d'établir une passerelle.

L'atelier a commencé par expliciter les formations organisées à l'IPFC et au CFCS, ainsi que la souplesse et les latitudes offertes par l'enseignement de Promotion sociale.

Les opérateurs et acteurs de terrain ont confirmé la demande du public n'ayant pas le CESS et ayant besoin de l'obtenir pour s'insérer. Ce type de public nécessite la mise en place d'une autre approche.

Une proposition concrète est de travailler l'obtention du CESS, d'envisager les compléments de formation à acquérir en parallèle à l'obtention d'une qualification. Ceci peut être intéressant pour les CEFA, par exemple. Des moyens supplémentaires pourraient être demandés à la Communauté française.

Les participants ont également demandé d'envisager la pérennité des passerelles au niveau financier.

La demande est également de construire une bonne connaissance des différents réseaux (CPEONS, SEGEC¹...), d'avoir une bonne visibilité des pré-requis (Formabanque, Horizon Emploi), d'envisager les possibilités de conventions, d'étudier la possibilité d'augmenter l'offre de la Promotion sociale (via le FSE, les Fonds sectoriels, ...).

Le souhait est également de rechercher une certaine harmonisation administrative et financière, ainsi qu'une cohérence des différents niveaux de pouvoir, des différentes politiques en la matière (Forem Formation conclut des conventions pour la Promotion sociale, Forem Conseil pour les EFT/OISP ; il existe deux sources de financement : la Communauté française et la Région wallonne).

¹ Leurs sites (www.segec.be et www.cpeons.be) reprennent les programmes de formation possibles.