

Compte-rendu de l'atelier 4 « comment valoriser les expériences pédagogiques respectives et construire une richesse multi-partenaire »

Objectif de l'atelier

« Comment faire démarrer une passerelle ? »... pour en arriver au point où nous en sommes c'est-à-dire à l'initiative de l'ébauche d'une nouvelle passerelle.

Point de départ :

- Projet « vers les métiers... de bureau »
- 5 opérateurs motivés
- créativité pédagogique de chaque partenaire
- spécificité du projet :
 - L'Alpha pose un problème pour la formation pré qualifiante et mise à l'emploi
 - Tendance des partenaires à se « lancer la balle »
 - Le point de départ c'est l'intérêt pour le public
 - Un comité de pilotage avec une évaluation hebdomadaire
 - Originalité de la logopédie pour adultes
 - Le point fort c'est la communication entre les opérateurs

Quelles sont les idées des autres opérateurs présents ?

- Problème de mobilisation du demandeur d'emploi, il faut peaufiner l'approche vers ce dernier
- Mettre des formations en place ne suffit pas. Il faut agir sur le parcours après la formation.
- Il faut partir des besoins des DE mais il importe de se limiter aux besoins locaux
- Il faut du temps, les choses doivent mûrir, il faut bien se connaître, s'enrichir mutuellement.
- Passer de la concurrence à la coopération.
- Il faut intensifier le lien entre les écoles et l'ISP
- S'intéresser à la pédagogie différenciée.

Quelles sont les pistes ?

- Articulation entre l'enseignement et l'insertion des jeunes
- La multiplicité des lieux d'échanges et de coordination (plateformes partenariales, ALPHA, interfédé,) pousse à réfléchir : il faut viser l'efficacité et le pragmatisme afin de mieux travailler sur l'émergence de projets.
- Pour le public cible, il faut ouvrir les actions à tous.

En conclusion, il faut continuer à entretenir notre réseau d'échanges et passer de la concurrence à la coopération